

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Слагаемые успеха будущего первоклассника**

**Автор:**

Илюхина Вера Алексеевна  
заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

**Москва  
2021**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство с современными подходами к обучению детей дошкольного возраста грамоте и подготовке их к школе.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> типичные трудности начала обучения и способы их предупреждения; современные учебно-методические пособия подготовки по обучению детей грамоте и подготовке их к школе. <b>Уметь:</b> предупреждать типичные трудности детей в период начала обучения; применять современные учебно-методические пособия подготовки по обучению детей грамоте и подготовке их к школе.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Слагаемые успеха будущего первоклассника	3	2	1	Практическое задание 1.

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании результатов онлайн тестирования
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Слагаемые успеха будущего первоклассника	От учения с увлечением – к самостоятельному познанию. Способ и условия выполнения действий при письме. Развитие у детей ориентировочной основы действий. Рабочая тетрадь для подготовки к школе «Волшебные линии» для дошкольников 5–6 лет по обучению грамоте. Рисование по клеточкам по слуховому восприятию. Преемственность между дошкольным и начальным образованием как условие обеспечения качества начального образования. Цель подготовки ребенка к школе. Готовим руку к письму и учимся писать красиво. Инновационная технология В.А. Илюхиной: учебно-методическое пособие «Готовим руку к письму и учимся писать красиво». Игра – необходимое средство для развития ребенка.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Занятия с дошкольниками по рабочим тетрадям «Волшебные линии» способствуют развитию ...

мелкой моторики

навыка последовательного выполнения действий

верны все ответы

2. Почему занятия с детьми по рабочим тетрадям «Волшебные линии» проводятся в тетради в крупную клетку? (Укажите все верные ответы)
- рисование по клеткам требует мелких и точных движений
  - рисование по клеткам развивает умения ориентироваться в пространстве
  - рисование по клеткам формирует навыки правописания
  - рисование по клеткам развивает ориентировочную основу выполнения действий
3. К сложным слуховым диктантам следует переходить после того, как ...
- у детей сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания
  - дети научились правильно сидеть во время письма и располагать тетрадь на столе
  - дети овладели элементарными графическими навыками письма и чтения
4. Закончите предложение «Задания тетрадью “Волшебные линии”...» (укажите НЕВЕРНЫЙ вариант ответа)
- сочетают тренировку мелкой моторики пальцев руки с решением задач умственного развития
  - обеспечивают постепенный переход от непосредственности к произвольности
  - требуют изменений содержания начального образования
5. Завершите предложение: УМП «Готовим руку к письму и учимся писать красиво» ...
- позволяет развивать моторику
  - формирует графическую зоркость
  - приучает работать по заданному алгоритму
  - обеспечивает формирование важных предпосылок учебной деятельности
  - верны все ответы
6. Дошкольнику легче ...
- научиться писать сначала печатными буквами
  - научиться писать сначала письменными буквами
  - оба ответа верны
7. Развитию произвольности поведения ребёнка способствуют ...
- игры с правилами
  - игры с игрушками
  - подвижные игры
8. Учить ребенка выстраивать алгоритм письма следует путем ...
- проговаривания своих действий
  - многократного повторения действий
  - совместного выполнения действий с педагогом
9. К наиболее часто встречающимся недостаткам осанки при письме относятся ...
- за партой сидят скорчившись, поджав ноги, навалившись грудью на стол
  - левое плечо выдвинуто вперед и торчит углом
  - правая рука неправильно располагается на столе
  - голова при письме сильно наклонена к левому или правому плечу
  - все перечисленные
10. Руку ребёнка готовить к письму следует ...
- еще до школы
  - при поступлении в школу
  - готовить не нужно, так как это естественный процесс развития

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Илюхина В.А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. В 2-х частях. М., Издательство: Просвещение/Дрофа, 2021 г.
2. Илюхина В.А. Чудо-пропись. 1 класс. В 4-х частях. ФГОС. М., Издательство: Просвещение/Дрофа, 2021 г.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.